

GRILLE D'OBSERVATION - ESPRIT CRITIQUE FACE À L'IA

Outil d'évaluation formative

Classe : _____	Date : _____	Activité : _____	Enseignant : _____
----------------	--------------	------------------	--------------------

LÉGENDE : ✓ = Acquis | ● = En cours | X = Non acquis | NA = Non applicable

Nom élève	Critère observé	Q QUI ?	P POURQUOI ?	I IMPACT ?	Autonomie	Observations
1.	☐ Pose des questions sur l'origine ☐ Distingue IA/humain					
2.	☐ Pose des questions sur l'origine ☐ Distingue IA/humain					
3.	☐ Pose des questions sur l'origine ☐ Distingue IA/humain					
4.	☐ Pose des questions sur l'origine ☐ Distingue IA/humain					
5.	☐ Pose des questions sur l'origine ☐ Distingue IA/humain					
6.	☐ Pose des questions sur l'origine ☐ Distingue IA/humain					
7.	☐ Pose des questions sur l'origine ☐ Distingue IA/humain					
8.	☐ Pose des questions sur l'origine ☐ Distingue IA/humain					
9.	☐ Pose des questions sur l'origine ☐ Distingue IA/humain					
10.	☐ Pose des questions sur l'origine ☐ Distingue IA/humain					



CRITÈRES AXE Q (QUI ?)	CRITÈRES AXE P (POURQUOI ?)	CRITÈRES AXE I (IMPACT ?)
• Identifie l'auteur/source • Distingue texte humain/IA • Cherche qui possède l'outil • Vérifie les sources citées	• Identifie un objectif commercial • Repère les stratégies persuasives • Questionne le ton utilisé • Comprend le modèle économique	• Identifie un biais (genre, race...) • Évoque l'impact écologique • Mesure l'impact sur son autonomie • Propose des alternatives

NOTES DE L'ENSEIGNANT :

Points forts observés :

Points à renforcer :